



Beste ouder(s),

De school van uw zoon of dochter doet mee aan een onderzoek. Uw zoon of dochter zal gevraagd worden vrijwillig een vragenlijst thuis of op school via de computer in te vullen. De antwoorden van uw zoon of dochter zijn anoniem en worden aan niemand doorgegeven (ook niet aan de leerkrachten).

Waarover gaan de vragen?

- Wat doet je zoon of dochter zoal op de computer thuis in zijn/haar vrije tijd;
- De regels die u als ouder(s) misschien opstelt (bijvoorbeeld slechts 2 uur per dag op de computer spelletjes spelen);
- De relatie tussen uw zoon of dochter en zijn/haar klasgenoten;
- Het zelfvertrouwen van uw zoon of dochter.

Indien u vragen heeft dan mag u altijd contact met mij opnemen.

Vriendelijke groeten,

Maaïke Bronselaer

Onderzoeker aan de Vrije Universiteit Brussel

maaike.bronselaer@gmail.com

Onder de leiding van Prof. Dr. Wim Van den Broeck

Wat betekent een deelname juist?

Dit onderzoek zal worden uitgevoerd in de volledige 1e graad van het secundair onderwijs in Vlaanderen en Brussel door middel van een online enquête. De gegevens zullen volledig vertrouwelijk en anoniem verwerkt worden.

Wat is cyberpesten en wat is het verschil met traditioneel pesten?

Door de vooruitgang van technologie is pesten zich gaan ontwikkelen naar een virtuele vorm, cyberpesten. In tegenstelling tot wat het woord 'cyber' laat uitschijnen gaat cyberpesten veel verder dan enkel pesterijen via het internet. Het is een vorm van pesten waarbij elke vorm van elektronische technologie wordt gebruikt.

Cyberpesten is soms gevaarlijker en moeilijker te bestrijden dan de klassieke vorm van pesten. De pester voelt zich veiliger omdat men via het internet, sms, web-sites, enz. anoniem kan blijven. Het slachtoffer wordt vaak ook harder getroffen dan bij het klassieke pesten. De pesterijen zijn vaak persoonlijker en meer vernederend door de mogelijkheden die een computer of GSM biedt. Denk maar aan fotobewerking, video's/foto's die men kan nemen met een gsm, enz. Deze manier van pesten maakt de stap om een vertrouwenspersoon aan te spreken voor een jongere heel erg groot. Jongeren zijn zich vaak ook niet bewust van de gevaren en de grootschaligheid van het internet. Ze beseffen niet altijd dat de foto's en de informatie die ze op sociale netwerksites plaatsen voor iedereen toegankelijk is.

Vervolgens beperkt cyberpesten zich niet meer tot de speelplaats of het plaatselijke speelpleintje. Waar men bij het klassieke pesten thuis een veilige haven had, is men bij het cyberpesten hier ook heel kwetsbaar. Via sms of het internet kan pestgedrag de jongere altijd en overal bereiken. Tot slot is cyberpesten ook schadelijker omdat de pester de emotionele reacties van zijn slachtoffer niet altijd direct waarneemt vanachter de computer of GSM en dus meer psychologische schade zal aanrichten dan bij klassiek pesten.

Wat is het nut van dit onderzoek?

Omdat er een aantal fundamentele verschillen zijn tussen klassiek pesten en cyberpesten, zoals hierboven uiteengezet, is er nood aan andere preventiemaatregelen. Dit onderzoek zal trachten te peilen of factoren zoals *ouderlijk toezicht* een invloed uitoefenen op de frequentie van cyberpesten. Daarnaast zal dit onderzoek ook proberen om een antwoord te vinden op de vraag of er een relatie is tussen de sociale steun van klasgenoten enerzijds en het cyberpesten anderzijds. Tot slot wordt er in dit onderzoek ook nagegaan of slachtoffers van cyberpesten bepaalde persoonlijkheidskenmerken bezitten die hen onderscheiden van hun klasgenoten. De resultaten van dit onderzoek kunnen dan mogelijk worden toegepast in preventiemaatregelen voor cyberpesten.

De link waar u de enquête kan terugvinden is:

<http://survey.remeps.be/cyberspace/index.php?v=T3V>